

EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA KIERUNKU

HISTORIA (STUDIA I STOPNIA)

Kierunkowe efekty kształcenia	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku HISTORIA absolwent:
WIEDZA	
K_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu nauk historycznych oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej.
K_W02	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu historii Polski i powszechnej.
K_W03	Posiada wiedzę z zakresu archeologii, historii sztuki i geografii historycznej w stopniu pozwalającym na prowadzenie samodzielnych badań, interpretacji literatury naukowej oraz źródeł historycznych.
K_W04	Posiada znajomość elementarnej terminologii nauk humanistycznych.
K_W05	Posiada ogólną wiedzę o wybranych okresach przeszłości człowieka.
K_W06	Dostrzega relacje pomiędzy aktualnymi wydarzeniami a przeszłością.
K_W07	Posiada wiedzę o najważniejszych szkołach historycznych, ich przedstawicielach, zarówno światowych, jak i polskich.
K_W08	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w obrębie historii.
K_W09	Posiada podstawową wiedzę o różnorodności stanowisk metodologicznych, teorii i szkół naukowych zajmujących się w przeszłości i w teraźniejszości badaniem dziejów człowieka i jego cywilizacji.
K_W10	Wie o istnieniu w naukach historycznych i społecznych różnych punktów widzenia, determinowanych różnym podłożem narodowym i kulturowym.
K_W11	Wie, że badania i debata historyczna są procesem, który niesie ze sobą nieustanne zmiany i rozwój poglądów.
K_W12	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach, w których w przyszłości może podjąć pracę, zgodnie z nabytymi kwalifikacjami zawodowymi.
K_W13	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.
K_W14	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą sposobu gromadzenia, opracowywania, przechowywania

	i udostępniania najnowszych możliwości popularyzacji różnych źródeł historycznych i wytworów kultury (w tym uporządkowaną wiedzę z zakresu zasad opracowania dokumentacji archiwalnej, muzealnej i konserwatorskiej – w zależności od obranej specjalności).
K_W15	Zna przynajmniej jeden język starożytny na poziomie podstawowym.
K_W16	Zna przynajmniej jeden język obcy nowożytny na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_W17	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania - uczenia się dzieci w szkole podstawowej.
K_W18	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki ogólnej i dydaktyki historii, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu na poziomie szkoły podstawowej.
UMIĘJĘTNOŚCI	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać oraz użytkować informacje i dane z wykorzystaniem różnych źródeł i metod.
K_U02	Posiada umiejętność publicznej prezentacji wyników analizy badań z zakresu historii, archeologii, historii sztuki, archiwistyki.
K_U03	Posiada podstawowe umiejętności w zakresie poprawnego komentowania, opatrywania przypisami i redagowania tekstów zgodnie z kanonami przyjętymi w różnych dziedzinach nauk humanistycznych.
K_U04	Posiada umiejętność argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułować wnioski.
K_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze w zakresie nauk historycznych.
K_U06	Umie korzystać z technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu. Potrafi opracowywać dane dotyczące historii i związanych z nią dyscyplin nauki, stosując m. in. metody statystyczne oraz tworząc bazy danych.
K_U07	Posiada umiejętność komunikowania się w języku ojczystym z zastosowaniem profesjonalnej terminologii właściwej dla obszaru nauk historycznych.
K_U08	Potrafi dokonać krytycznej analizy różnego rodzaju obszarów wiedzy i informacji oraz ocenić ich rolę społeczną i kulturową.
K_U09	Posiada umiejętność zdobywania wiedzy i poszerzania kwalifikacji badawczych, posługując się wskazówkami opiekuna naukowego.
K_U10	Ma umiejętności językowe zgodne z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
K_U11	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i analizy relacji interpersonalnych w organizacjach.
K_U12	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły podstawowej, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i

	możliwości uczniów.
K_U13	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.
K_U14	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej w szkole podstawowej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K_K01	Potrafi pracować w grupie przyjmując zarówno rolę kierowniczą jak i członka zespołu.
K_K02	Rozumie konieczność i odczuwa potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego.
K_K03	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym w różnych jego formach.
K_K04	Jest świadomy znaczenia nauk humanistycznych, a szczególnie historii dla utrzymania i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach.
K_K05	Respektuje różnice poglądów historiograficznych w różnych okresach czasu i kontekstach.
K_K06	Respektuje fakt, że badania i debata historyczna są procesem w stanie nieustannych zmian i ciągłego rozwoju.
K_K07	Docenia i szanuje tradycję i dziedzictwo kulturowe ludzkości i ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego Europy, Polski i swojego regionu.
K_K08	Jest gotów do propagowania wiedzy historycznej w środowisku lokalnym.
K_K09	Kieruje się obiektywizmem w podejściu do przekazu historycznego. Posiada również odwagę cywilną w sprzeciwianiu się instrumentalizacji wiedzy historycznej przez grupy narodowe, społeczne i polityczne.
K_K10	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.
K_K11	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela szkoły podstawowej.