



UNIwersytet  
OPolski

INSTYTUT HISTORII

ul. Strzelców Bytomskich 2, 45-084 Opole  
tel. +48 77 401 61 80  
fax +48 77 401 61 88  
insthist@uni.opole.pl  
www.historia.uni.opole.pl

*Wewnętrzny System Jakości Kształcenia  
Instytutu Historii Uniwersytetu Opolskiego*

W roku akademickim 2015/2016 wprowadzono w Instytucie Historii UO Wewnętrzny System Jakości Kształcenia mający na celu stałe monitorowanie poziomu kształcenia, na podstawie rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Zarządzeń Rektora Uniwersytetu Opolskiego z dnia 17 listopada 2014 r. Decyzją Dyrektora Instytutu Historii powołano do życia Zespół ds. Jakości Kształcenia Instytutu Historii, który w roku akademickim 2016/2017 został zreorganizowany. Obecnie w skład zespołu wchodzi:

1. dr Anna Gołębiowska – zastępca dyrektora ds. dydaktyki
2. dr hab. Mariusz Sawicki
3. dr hab. Marek Białokur
4. dr Adriana Dawid
5. dr Antoni Maziarz

Każdego roku, w skład Zespołu powoływany jest przedstawiciel studentów i doktorantów IH.

Działania podejmowane przez Zespół ds. Jakości Kształcenia Instytutu Historii skierowane są przede wszystkim na:

**1. Dostosowanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz oczekiwań studentów, doktorantów i uczniów ostatnich klas szkół średnich**

W październiku i listopadzie każdego roku akademickiego Zespół ds. Jakości Kształcenia IH dokonuje ewaluacji wyników rekrutacji na poszczególne kierunki i specjalności. Analiza tychże wyników pozwala wskazać działającej Radzie Programowej IH sugestie dotyczące konieczności zmian i modyfikacji programów studiów i specjalności, na których rekrutacja przebiegła słabo.

Zespół prowadzi badanie losów absolwentów i przeprowadza rozmowy szczególnie z tymi, którzy odnieśli sukces zawodowy pod kątem oczekiwań wobec oferty kształcenia prowadzonego przez Instytut oraz efektów kształcenia i kompetencji absolwentów poszczególnych kierunków.

Zespół stworzył i stale rozbudowuje bazę nauczycieli historii uczących w szkołach na terenie województwa opolskiego i województw ościennych i zaprasza ich na ważne przedsięwzięcia organizowane przez Instytutu (konferencje naukowe, dydaktyczne, warsztaty, Olimpiadę Historyczną, konkursy, Wielką Powtórkę z Historii itp.), podczas których wsłuchuje się w opinie i sugestie dotyczące istotnych kwestii edukacji historycznej i oraz popularyzuje działalność dydaktyczną i naukową Instytutu.

Zespół ds. Jakości Kształcenia stale współpracuje z Radą Programową IH oraz podejmuje tematykę propozycji usprawnienia procesu dydaktycznego na zebraniach pracowników oraz Radzie Naukowej IH.

## **2. Monitorowanie zasobów kadrowych IH**

W Instytucie Historii prowadzone jest stałe monitorowanie zasobów kadrowych zarówno pod względem naukowym, dydaktycznym oraz posiadanych kwalifikacji i doświadczenia zawodowego zgodnie z wymaganiami ministerialnymi.

W celu podniesienia jakości kształcenia oraz dostosowania go do potrzeb rynku pracy, w każdym roku akademickim, stałą kadre dydaktyczną wspomagają „zleceniobiorcy” – praktycy, którzy swoim doświadczeniem wpływają na podwyższenie poziomu kompetencji studentów.

Co dwa lata dokonywana jest również ocena nauczycieli akademickich zgodnie z Zarządzeniem Rektora UO. Odpowiedzialność za właściwy dobór i ocenę kadry naukowo-dydaktycznej ponosi Dyrektor Instytutu i Dziekan Wydziału Nauk Społecznych.

## **3. Ewaluację zajęć dokonywanych przez studentów**

W każdym semestrze studenci rotacyjnie dokonują ewaluacji zajęć konkretnych wykładowców. Prowadzona jest ona zawsze po zakończeniu realizacji danego przedmiotu i ma charakter anonimowej ankiety, zawierającej zarówno pytania

zamknięte jak i otwarte, pozwalające na dłuższą wypowiedź studentów. Wyniki uzyskane na ich podstawie omawiane są podczas indywidualnej rozmowy z konkretnym wykładowcą oraz w sposób ogólny na zebraniu pracowników IH. W sytuacji, gdy w wynikach ankiet pojawiają się konkretne deficyty dydaktyczne zorganizowane są w Instytucie spotkania warsztatowe z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.

#### **4. Obserwację zajęć**

Każdym roku akademickim Zespół ds. Jakości Kształcenia w porozumieniu z Dyrektorem Instytutu Historii omawia harmonogram obserwacji zajęć prowadzonych przez adiunktów oraz wykładowców zatrudnionych na godzinach zleconych. Obserwacje zajęć prowadzone są przez przedstawiciela dyrekcji lub kierownicy katedr, zakładów i pracowni. Każda obserwacja zajęć zostaje szczegółowo omówiona podczas rozmowy poobserwacyjnej, w trakcie której omówione zostają mocne i słabe strony zrealizowanych zajęć.

W Instytucie Historii prowadzone są również koleżeńskie obserwacje zajęć.

#### **5. Poszerzania współpracy z interesariuszami oraz partnerami zagranicznymi**

Instytut Historii rozszerza stale współpracę z instytucjami edukacyjnymi, naukowymi i oświatowymi głównie w celu podnoszenia efektywności rozwoju i kształcenia studentów. Prowadzi wspólne badania z partnerami krajowymi i zagranicznymi oraz prowadzi wymianę doświadczeń naukowo-dydaktycznych. Organizuje wiele konferencji naukowych, popularnonaukowych oraz warsztatów mających na celu upowszechnienie wyników badań naukowych, popularyzację działań dydaktycznych i pozyskanie kolejnych partnerów do współpracy co ewidentnie przekłada się na stałe podnoszenie jakości kształcenia.

#### **Planowane działania w zakresie podnoszenia jakości kształcenia na lata 2016-2020 :**

- Opracowanie nowych kierunków kształcenia i nowych specjalności, dostosowanych do potrzeb rynku pracy;
- Poszerzenie oferty kształcenia o grupę osób w wieku 40+,

- Poszerzenie oferty zajęć prowadzonych w językach obcych;
- Pozyskanie kolejnych grantów naukowych i dydaktycznych;
- Stałe podnoszenie kompetencji dydaktycznych kadry;
- Pozyskiwanie do współpracy praktyków, których obecność na zajęciach ze studentami przysłuży się do podniesienia efektywności kształcenia.
- Prowadzenie stałej promocji Instytutu w środowisku lokalnym.
- Organizowanie i promowanie dobrych praktyk zwłaszcza u partnerów zagranicznych i w renomowanych ośrodkach naukowych i dydaktycznych.